



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Российская, 21, Иркутск, 664027
Тел. (3952) 33-13-53, факс (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru

№ 07-008/18 от 29.04.2018

Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных образовательных организаций Иркутской области, участникам коворкинг-площадки

О направлении алгоритма

Уважаемые коллеги!

Министерством образования Иркутской области 21 ноября 2017 года проведена коворкинг-площадка (межведомственная переговорная площадка) «Организация профилактики детских суицидов в системе образования Иркутской области».

В работе коворкинг-площадки приняли участие специалисты различных министерств и ведомств, силовых структур, работники образовательных организаций.

Результатом работы авторского коллектива коворкинг-площадки в составе: Дичиной Н.Ю., Галстян М.Н., Касьянникова Е.С., Ковтун Е.А., Павлова А.А., Парфенова М.А., Переломовой Н.А., Шинкарева С.А. стала разработка алгоритма действий по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних (далее-алгоритм).

Данный алгоритм утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области 4 апреля 2018 года № 198-мр «Об утверждении алгоритма».

Направляю алгоритм для рассмотрения, анализа, информирования заинтересованных лиц и использования в работе.
Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра
образования Иркутской области

М.А. Парфенов

Н.Ю. Мосина
(395-2) 20-16-38
naia@38edu.ru



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

1 апреля 2018 года

№ 198-мр

Иркутск

Об утверждении алгоритма

В целях обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Иркутской области, в рамках реализации межведомственного Плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2017-2018 годы, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 14 марта 2017 года №18-рзп «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2017-2018 годы», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Утвердить примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников образовательной организации в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершенной попытки суицида обучающимся образовательной организации и согласно приложению (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя министра М.А. Парфенова.

Министр

В.В. Перегудова

Примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников образовательной организации в случае выявления признаков свадтегстввующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершения попытки суицида обучающимся образовательной организации

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства образования Иркутской области
от 4 апреля 2018 года № 198-МД

№ п/п	Должность	Действия	Время выполнения	Где и каким образом	Учитель, мастер, преподаватель
1	Учитель, мастер, преподаватель	Сообщает руководителю образовательной организации Не оставляет обучающегося одного без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает педагога-психолога (при наличии), педагога-психолога (при отсутствии психолога) и классного руководителя (при наличии), классного руководителя (при отсутствии психолога); оказывает эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости – направить обучающегося от действий, направленных на самоповреждение, оценивает риск самоубийства.	Незамедлительно после обнаружения во внеурочное время Сразу после окончания урока (если обнаружено во время урока); Постоянно до момента передачи обучающегося специалистам	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с на обучающегося; не допускается доступ к информации третьих лиц строго соблюдая конфиденциальность	Учитель рефлексиврует свое поведение, стиль общения с обучающимися; вселив в него уверенность в свои силы, возможность, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением обучающегося во время образовательного процесса, анализирует его отношения со сверстниками
2	Педагог-психолог, психолог	Соблюдает руководителем образовательной организации Оказывает психологическую поддержку обучающимся, старается успокоить и при необходимости – направить обучающегося от действий, направленных на самоповреждение, оценивает риск самоубийства.	Незамедлительно после обнаружения комплекса психологической поддержки и диагностики Незамедлительно	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки хранит в индивидуальной карте обучающегося; не допускается доступ к информации третьих лиц строго соблюдая конфиденциальность	При отсуствии результатов (эффективности) исполнения решения ПМПк информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога

№ п/п	Должность	Действия	Время выполнения	Где и каким образом	Учитель, мастер, преподаватель
1	Учитель, мастер, преподаватель	Сообщает руководителю образовательной организации Оказывает психологическую поддержку обучающимся, старается успокоить и при необходимости – направить обучающегося от действий, направленных на самоповреждение, оценивает риск самоубийства.	Незамедлительно после обнаружения комплекса психологической поддержки и диагностики Незамедлительно	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки хранит в индивидуальной карте обучающегося; не допускается доступ к информации третьих лиц строго соблюдая конфиденциальность	При отсуствии результатов (эффективности) исполнения решения ПМПк информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога
2	Педагог-психолог, психолог	Соблюдает руководителем образовательной организации Оказывает психологическую поддержку обучающимся, старается успокоить и при необходимости – направить обучающегося от действий, направленных на самоповреждение, оценивает риск самоубийства.	Незамедлительно после обнаружения комплекса психологической поддержки и диагностики Незамедлительно	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки хранит в индивидуальной карте обучающегося; не допускается доступ к информации третьих лиц строго соблюдая конфиденциальность	При отсуствии результатов (эффективности) исполнения решения ПМПк информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога

	<p>опытным врачом, вызывает «скорую госпитализацию, информирует родителей (законных представителей) и руководителя образовательной организации.</p> <p>В случае демотивационного (демонстративно-шантажного) поведения обучающихся, совершенная обучающимся попытка суицида оценивается: 1) оценивает: а) актуальность конфликта, степень фиксированности суицидальных тенденций, отпущение к совершенной попытке;</p> <p>2) Определяет тип поступившего сообщения (при наличии суицидальной попытки). На основании результатов разрабатывает программу социальнопсихологического сопровождения (в том числе - необходимость обращения к врачам); 3) организует ПМП: 4) Оказывает психологическую помощь обучающемуся и его родителям (законным представителям) 5) Проводит индивидуальную</p>	<p>Экстренно, В срок не менее 3-х месяцев постоянно</p> <p>Незамедлительно в течение 24 часов</p> <p>В течение 24 часов, Экстренно</p> <p>По запросу родителей (законных представителей).</p>	<p>Результаты диагностики, анализ результатов исследований (законным представителям) с пометкой о получении, анализ данных, наблюдений.</p> <p>Протокол ПМП; план (программа) социальнопсихологического сопровождения, рекомендации</p> <p>Все лекции фиксируются в специальной журнале или в обучающегося и в протоколах занятий.</p>	<p>Индивидуальная</p>
<p>опытным врачом, вызывает «скорую госпитализацию, информирует родителей (законных представителей) и руководителя образовательной организации.</p>	<p>Экстренно</p> <p>Незамедлительно</p>	<p>Экстренно, В срок не менее 3-х месяцев постоянно</p> <p>Незамедлительно в течение 24 часов</p> <p>В течение 24 часов, Экстренно</p> <p>По запросу родителей (законных представителей).</p>	<p>Сведения о вызове «скорой медицинской помощи» фиксируются в медицинском журнале вызовов.</p>	<p>В случае отказа от госпитализации врачами «скорой помощи» запрашивается справка, подтверждающая отказ, в случае отказа от госпитализации родителями (законными представителями) либо обучающимся, от родителей (законных представителей) запрашивается заявление об отказе от госпитализации и понимания последствий данного отказа в письменной форме.</p>

<p>При наличии незначительного риска (минимального и ниже среднего):</p> <p>оказывает эмоциональную поддержку, фокусирует внимание на сильных сторонах обучающегося; связывается с родителями (законными представителями) и приглашает экстренно на консультацию или к врачу-психиатру, договоривается о следующей встрече.</p> <p>При средней степени риска: - договаривается о следующей встрече, показывает эмоциональную поддержку, проговаривает суицидальные чувства, амбивалентные чувства), обуждает (показывает обучающемуся) альтернативы самоубийства, - связывается с родителями (законными представителями) и приглашает экстренно на консультацию или к врачу-психиатру, договаривается о следующей встрече и предоставляет рекомендации врачу-психиатра.</p> <p>При наличии высокого риска (выше среднего и максимального): - постоянно остается с подростком, не оставляя его ни на минуту, при необходимости удаляет оружие самоубийства, закрывает окна, при необходимости удерживает его, при необходимости удерживает его, подлатать, покрывать и иные приемы способы отреагирования отрицательных эмоций, - связывается с психиатром или</p>	<p>Незамедлительно (консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В течение 1 часа</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>Незамедлительно</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В завершении работы</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>по передаче родителям или врачу «скорой помощи» незамедлительно</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В завершении работы</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В завершении работы (занятия, консультации, помощи)</p>	<p>Незамедлительно (консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В течение 1 часа</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>Незамедлительно</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В завершении работы</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>по передаче родителям или врачу «скорой помощи» незамедлительно</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В завершении работы</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В завершении работы (занятия, консультации, помощи)</p>	<p>специальном журнале или в обучающегося и в протоколах занятий.</p> <p>получения второго экземпляра на руки, даты и времени.</p> <p>направления карты обучающегося. Направление родителям выносятся под наблюдением психиатров, оказывающих помощь в телефонном режиме</p>	<p>номерами телефонов психиатров, оказывающих помощь в телефонном режиме</p> <p>линейное медицинское обслуживание</p> <p>услуги должны быть оказаны заранее на основании письменных оснований в территориальных органах здравоохранения либо в министерство здравоохранения Иркутской области.</p> <p>Также родителями (законными представителями) предоставляется информация о государственных ПМПСС-Центрах, оказывающих психотерапевтическую помощь несовершеннолетним гражданам.</p>
---	--	---	--	--

5	Рководитель образовательной организации	Информация (учредитель)	Рядом после получения служебной записки либо устной информации	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящих документов организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. Также оставляет копию электронной почты, либо на электронную почту, либо на копии ставится входящий номер при подаче служебной записки на бумагом
	всех изменениях поведения обучающегося		Динамика	Произвольной форме либо протоколы совместных заседаний ПМПк; Протокол ПМПк; рекомендации заседания (программе) индивидуальной работы, сведения о выполнении в плане индивидуальной работы в графу «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результатов (эффективности) присылает в справку при подготовке к повторному ПМПк
	Плшет характеристику на обучающегося и его семью	По запросу, а также в рамках психологического обследования	По запросу, а также в рамках ПМПк	При отсутствии результатов (эффективности) исполнения решений ПМПк информирует об этом рководителя ПМПк и педагога-психолога
	Готовит информацию в органы опеки и компетенции	При необходимости, по запросу	Информация с указанием куда предоставляется, даты, вхождения номера	Характеристика с указанием куда предоставляется
	Не допускает распространения информации	Постоянно	Постоянно	Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях
	Информирует вышестоящего			

в семье	При отсутствии образовательной организации социальный педагог либо совместно проводит социометрические исследования класса (группы)	В течение I рабочего дня	В течение I рабочего дня	незамедлительно направляется в территориальные органы опеки и попечительства	Педагогом. В случае отказа семьи от посещения информирует рководителя, органы опеки и опеки в письменной форме. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. В случае, если семья социально-опасная, запрашивает органы опеки для сопровождения для сопровождения
	Организует групповые и индивидуальные занятия по сплочению детского коллектива в классе (группе), социальной адаптации, принятию, толерантности и т.д.	В течение 3-х рабочих дней	В течение ближайшей недели	Протокол собрания, список участников	Классный руководитель рефлексирует свое поведение, стиль общения с обучающимися; вселяет в него уверенность в свои силы, возможность, внушает оптимизм и надежду. Проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за временем обучающегося во время образовательного процесса, анализирует его отношения со сверстниками
	Организует внешановое классное родительское собрание с привлечением педагога-психолога по профилактике легких случаев, укрепление детско-родительских отношений и т.д.	В течение 3-х рабочих дней	Постоянно до выпуска обучающегося из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действий, затруднений и т.д.	Классный руководитель со сверстниками
	В последующем, во время образовательного процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	В течение 3-х рабочих дней	Постоянно при наличии	Служебные записки в	со сверстниками
	Организует групповые и индивидуальные занятия по сплочению детского коллектива в классе (группе), социальной адаптации, принятию, толерантности и т.д.	В течение 3-х рабочих дней	Постоянно при наличии	Служебные записки в	со сверстниками
	Организует внешановое классное родительское собрание с привлечением педагога-психолога по профилактике легких случаев, укрепление детско-родительских отношений и т.д.	В течение 3-х рабочих дней	Постоянно до выпуска обучающегося из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действий, затруднений и т.д.	Классный руководитель со сверстниками
	Организует групповые и индивидуальные занятия по сплочению детского коллектива в классе (группе), социальной адаптации, принятию, толерантности и т.д.	В течение 3-х рабочих дней	Постоянно при наличии	Служебные записки в	со сверстниками

Издает приказ о проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на недопущение нарушений в оказании психологической помощи обучающемуся, проведение педагогической помощи обучающемуся, проведение с указанием ответственных лиц и сроков; утверждает план (программу действий); вносит изменения в план воспитательной работы; осуществляет личный контроль	Информирует органы опеки и попечительства; направляет информацию в областную межведомственную группу (ЦПМСО)	Ежедневно до момента купированной ситуации	Протоколы рабочих совещаний, план контроля и т.п.	носителе	Протокол совета профилактики, договор с представителями (законными) родителями и распределение зон ответственности и профилактических функций
Проводит рабочие совещания-планерки с педагогом-психологом.	Организует внеплановый совет профилактики куда приглашаются родители (законные представители) обучающегося	В течение 6-7 часов (рабочего дня)	Протокол совета профилактики, договор с представителями (законными) родителями и распределение зон ответственности и профилактических функций	Принимает меры диспешингового воздействия к педагогическим (руководящим) работникам образовательной организации, нарушающим педагогическую этику и должностные обязанности, повлекшие нарушения психосоциального состояния обучающегося	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений
		Ежедневно 2 раза в год	План ВР учреждения, анализ результатов мониторинга, приказы о принятии мер, направленных на улучшение психосоциального состояния обучающегося и микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению мониторинга и улучшению психосоциального состояния обучающихся, микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений
		При выявлении фактов в ходе педагогического исследования меры принимаются незамедлительно	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	При выявлении фактов в ходе педагогического исследования меры принимаются незамедлительно	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений

		Ежедневно 2 раза в год	План ВР учреждения, анализ результатов мониторинга, приказы о принятии мер, направленных на улучшение психосоциального состояния обучающегося и микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению мониторинга и улучшению психосоциального состояния обучающихся, микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений
		При выявлении фактов в ходе педагогического исследования меры принимаются незамедлительно	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	При выявлении фактов в ходе педагогического исследования меры принимаются незамедлительно	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений
		Ежедневно 2 раза в год	План ВР учреждения, анализ результатов мониторинга, приказы о принятии мер, направленных на улучшение психосоциального состояния обучающегося и микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению мониторинга и улучшению психосоциального состояния обучающихся, микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений
		При выявлении фактов в ходе педагогического исследования меры принимаются незамедлительно	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	При выявлении фактов в ходе педагогического исследования меры принимаются незамедлительно	Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных суицидно-негативных явлений

№	Должность	Действия	Постоянно до выпуска обучающихся из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания и наглядно-оптимальных возможностей, выходящих за пределы, в случае необходимости, фиксируется в журнале	Учитель рефлексивной работы, стиль общения с обучающимися, вселяет уверенность в свои силы, возможность, выходящую за пределы, фиксируется в журнале
1	Учитель, преподаватель, воспитатель	Во время образовательного процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает обучающимся (одноклассникам, одноклассникам суицидента) эмоциональную поддержку, поддерживает	Постоянно до выпуска обучающихся из образовательной организации	Индивидуальная работа фиксируется в журнале в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания и наглядно-оптимальных возможностей, выходящих за пределы, в случае необходимости, фиксируется в журнале	Учитель рефлексивной работы, стиль общения с обучающимися, вселяет уверенность в свои силы, возможность, выходящую за пределы, фиксируется в журнале

Примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников в случае завершения ситуации обучающегося

индивидуальную помощь (при необходимости)	Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения учащегося, находящегося в контакте с суицидентом	Соблюдает рекомендации педагога-психолога	Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Оказывает экстренную психологическую поддержку всем учащимся, старается успокоить и при необходимости – организовать при необходимости от действий учащегося на самоповреждение, суицид; психомоционального состояния в классе (группе), где обучался суицидент. При необходимости проводит диагностику успеваемости в других учебных коллективах образовательной организации, применяя социальный педагог, классных руководителей для проведения тестов. Обработку диагностических методов (тестов) проводит самостоятельно. Выявляет учащегося группы риска	2	Педагог-психолог, психолог
описания своих действий, затруднений, номеров заданий и т.д.	Службные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	При необходимости сведения об исполнении рекомендаций (эффективности) исполнения рекомендаций предоставляются педагогу-психологу (эффективности) информации об этом руководителю и педагога-психолога	Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях	Оказывает экстренную психологическую поддержку всем учащимся, старается успокоить и при необходимости – организовать при необходимости от действий учащегося на самоповреждение, суицид; психомоционального состояния в классе (группе), где обучался суицидент. При необходимости проводит диагностику успеваемости в других учебных коллективах образовательной организации, применяя социальный педагог, классных руководителей для проведения тестов. Обработку диагностических методов (тестов) проводит самостоятельно. Выявляет учащегося группы риска	15	
жизнестроительные принципы; помогает преодолеть фаталистические настроения, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением учащегося во время образовательного процесса,	Постоянно при наличии динамики	Службные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	Постоянно	Оказывает экстренную психологическую поддержку всем учащимся, старается успокоить и при необходимости – организовать при необходимости от действий учащегося на самоповреждение, суицид; психомоционального состояния в классе (группе), где обучался суицидент. При необходимости проводит диагностику успеваемости в других учебных коллективах образовательной организации, применяя социальный педагог, классных руководителей для проведения тестов. Обработку диагностических методов (тестов) проводит самостоятельно. Выявляет учащегося группы риска	16	
описания своих действий, затруднений, номеров заданий и т.д.	Постоянно при наличии динамики	При необходимости сведения об исполнении рекомендаций (эффективности) исполнения рекомендаций предоставляются педагогу-психологу (эффективности) информации об этом руководителю и педагога-психолога	Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях	Оказывает экстренную психологическую поддержку всем учащимся, старается успокоить и при необходимости – организовать при необходимости от действий учащегося на самоповреждение, суицид; психомоционального состояния в классе (группе), где обучался суицидент. При необходимости проводит диагностику успеваемости в других учебных коллективах образовательной организации, применяя социальный педагог, классных руководителей для проведения тестов. Обработку диагностических методов (тестов) проводит самостоятельно. Выявляет учащегося группы риска	15	

Оценивает риск самоубийства среди близких окружения суицидента. Особое внимание уделяет несовершеннолетним родственникам суицидента, его друзьям, подругам. При наличии незначительного риска (минимального и ниже среднего): -оказывает эмоциональную поддержку, -оказывает суицидальные чувства, -пробудит внимание на сильных сторонах обучающегося;	связывается с родителями (законными представителями) и приглашает экстренно на консультацию, направляет к психотерапевту или к врачу-психиатру; -договаривается о следующей встрече. При средней степени риска: -оказывает эмоциональную поддержку, -предлагает суицидальные чувства, -укрепляет желание жить (через амбивалентные чувства), -обуславливает (показывает обучающемуся) альтернативы самоубийства, -заключает контракт на жизнь, связывается с родителями (законными представителями) и приглашает экстренно на консультацию, направляет к психотерапевту или к врачу-психиатру; -договаривается о следующей встрече. При высокой степени риска (выше психиатра. При наличии высокого риска (выше среднего и максимального): -постоянно остается с подростком, не оставляя его на минуту, при необходимости уводит его из самоубийства, закрывает окна,	В течение 3-х часов	Незамедлительно В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В течение 1 часа	В ходе работы (занятия, консультации, помощи) и приглашает экстренно на консультацию, направляет к психотерапевту или к врачу-психиатру; -договаривается о следующей встрече. При средней степени риска: -оказывает эмоциональную поддержку, -предлагает суицидальные чувства, -укрепляет желание жить (через амбивалентные чувства), -обуславливает (показывает обучающемуся) альтернативы самоубийства, -заключает контракт на жизнь, связывается с родителями (законными представителями) и приглашает экстренно на консультацию, направляет к психотерапевту или к врачу-психиатру; -договаривается о следующей встрече. При высокой степени риска (выше психиатра. При наличии высокого риска (выше среднего и максимального): -постоянно остается с подростком, не оставляя его на минуту, при необходимости уводит его из самоубийства, закрывает окна,	В течение 3-х часов	Все действия фиксируются в специальном журнале или в дневнике учителя. Направленные обучающегося, оказывающих услуги должны быть выполнены медицинским персоналом в соответствии с требованиями территориальных органов здравоохранения либо в министерство здравоохранения Иркутской области. Также родителям (законным представителям) предоставляется информация о государственном ПМСО-Центрах, оказывающих психотерапевтическую помощь несовершеннолетним гражданам.
---	---	---------------------	---	--	---------------------	---

<p>пытается успокоить обучающегося, при необходимости удерживает его, предлагает выпить воды, умыться, помазать, покрывать и иные приемлемые способы отреагирования отпугивающих эмоций, организует контракт на жизнь, заключается с психиатром или опытным врачом, вызывает «корую помощь» и организует вывоз госпитализацию, оформляет (законных представителей) и руководителем образовательной организации.</p>	<p>представляет обучающихся группы риска на консультирование, договоривается о конкретном времени знакомства с результатами диагностических исследований, в том числе с легализуемыми (участием) и оформляет согласия на оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающемуся, в том числе коррупционной, включает с одним из родителей (законных представителей) договор, знакомит с условиями достижения результатов коррекции. совместно с родителями разрабатывает план (программу) действий по предотвращению суицида и коррекции поведения обучающегося.</p>
<p>в ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>в ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>Экстренно</p> <p>Незамедлительно</p>	<p>в случае отказа от госпитализации врачами «корой помощи» запрашивается справка, подтверждающая отказ; в случае отказа от госпитализации родителями (законными представителями) либо обучающимся, от родителей (законных представителей) запрашивается заявление об отказе от госпитализации и понимании последствий данного отказа в произвольной форме.</p>
<p>В случае отказа от госпитализации врачами «корой помощи» фиксируются в медицинском журнале вызовов.</p> <p>Сведения о вызове «корой помощи» фиксируются в медицинском журнале вызовов.</p>	<p>Занес в журнал индивидальной работы с родителями, согласие, договор; план (программа) совместных действий, конкретные сроки проведения мер по профилактике, контролю и оказанию результатов.</p>
<p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>Экстренно</p> <p>Незамедлительно</p>	<p>Занес в журнал индивидальной работы с родителями, согласие, договор; план (программа) совместных действий, конкретные сроки проведения мер по профилактике, контролю и оказанию результатов.</p>

<p>направляет к врачу-неврологу, к врачу-психиатру или психотерапевту;</p> <p>при наличии большого объема работы привлекает с помощью руководителя образовательной организации из ППС-центров, центров помощи детям и иным, находившихся на территории муниципалитета</p> <p>в случае выявления фактов насилия (жестокое обращение с обучающимся) сообщает руководителю образовательной организации</p> <p>Оучествляет коррекцию поведения обучающихся группы риска; проводит индивидальные и групповые занятия с целью отреагирования и принятия ситуации, помощи в горевании, в предостережении фаталистических настроений, страхов, тревоги; организует тренинги, направленные на жизнеустойчивость, формирование психологической гибкости, принятия себя и окружающих и т.д.</p>	<p>направляет к врачу-неврологу, к врачу-психиатру или психотерапевту;</p> <p>при наличии большого объема работы привлекает с помощью руководителя образовательной организации из ППС-центров, центров помощи детям и иным, находившихся на территории муниципалитета</p> <p>в случае выявления фактов насилия (жестокое обращение с обучающимся) сообщает руководителю образовательной организации</p> <p>Оучествляет коррекцию поведения обучающихся группы риска; проводит индивидальные и групповые занятия с целью отреагирования и принятия ситуации, помощи в горевании, в предостережении фаталистических настроений, страхов, тревоги; организует тренинги, направленные на жизнеустойчивость, формирование психологической гибкости, принятия себя и окружающих и т.д.</p>
<p>направляет родителей вылазить с указанием о получении второго экземпляра на руки, рекомендовать врача-психиатра, в том числе, возможно, на фоне медикаментозного лечения. Обращается к руководителю образовательной организации в письменной форме либо обращении фиксируется в протоколе (совещания, заседания и т.п.)</p> <p>В случае выявления фактов сексуального насилия незамедлительно информирует органы полиции</p>	<p>направляет родителей вылазить с указанием о получении второго экземпляра на руки, рекомендовать врача-психиатра, в том числе, возможно, на фоне медикаментозного лечения. Обращается к руководителю образовательной организации в письменной форме либо обращении фиксируется в протоколе (совещания, заседания и т.п.)</p> <p>В случае выявления фактов сексуального насилия незамедлительно информирует органы полиции</p>
<p>до и после похорон</p>	<p>до и после похорон</p>
<p>незамедлительно</p>	<p>незамедлительно</p>
<p>записи в журнале индивидальной работы с обучающимися, записи в индивидуальной карте ребенка</p>	<p>записи в журнале индивидальной работы с обучающимися, записи в индивидуальной карте ребенка</p>
<p>фаталистические настроения</p> <p>продолговать эмоции.</p> <p>-давать возможность ему самому, уметь, давая высказаться</p> <p>-воронить с ребенком об удовольствиях.</p> <p>-Изабегать сказок и С и д у е т ;</p> <p>самостоятельно подруга которых совершили</p>	<p>фаталистические настроения</p> <p>продолговать эмоции.</p> <p>-давать возможность ему самому, уметь, давая высказаться</p> <p>-воронить с ребенком об удовольствиях.</p> <p>-Изабегать сказок и С и д у е т ;</p> <p>самостоятельно подруга которых совершили</p>

4	Клинический психолог, куратор	Организует группу и проводит диагностику в проведении диагностических исследований (группы)	По запросу педагога-психолога	В течение учебного года	Программы занятий; план	Данные занятия проводятся
		Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении диагностики (группы)	По запросу педагога-психолога	По плану проведения ПМПк	Протокол ПМПк; рекомендации в плане профилактики; график работы; сведения о выполнении в плане индивидуальной работы в графе «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результатов (эффективности) указывается в справке при подготовке к повторному ПМПк	При оказании помощи специалистом ФИО обучающимся, детям, взрослым и краткого описания своих действий и действий специалистов.
		Не оставляет обучающуюся группу риска без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает специалиста (при наличии), педагога-психолога (при необходимости) оказывая эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости – оставаться от детей, направляемых на самоповреждение, суицида	По плану проведения ПМПк (при необходимости)	По плану проведения ПМПк	Протокол ПМПк; рекомендации в плане профилактики; сведения о выполнении в плане индивидуальной работы в графе «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результатов (эффективности) указывается в справке при подготовке к повторному ПМПк	При оказании помощи специалистом ФИО обучающимся, детям, взрослым и краткого описания своих действий и действий специалистов.

3	Социальный педагог	Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося	Динамично	Постоянно при наличии	Служебные записки в произвольной форме либо протоколы совместных	
		В последующем, во время образовательного процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает эмоциональную поддержку, либо телефонную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	Постоянно до выявления обучающейся группы риска	Незамедлительно	Консультации записываются в Книжке учета; копии писем, колатажей, обращения в различные инстанции и организации	Социальный педагог фиксирует свое поведение, стиль общения с обучающимися; все идет в архив организации
		Организует поддержку семьи обучающейся в трудной жизненной ситуации	Незамедлительно	Незамедлительно	Консультации записываются в Книжке учета; копии писем, колатажей, обращения в различные инстанции и организации	Социальный педагог фиксирует свое поведение, стиль общения с обучающимися; все идет в архив организации

на формирование жизненных ценностей и установок и т.п.	Индивидуальные занятия направленные	Организуется внеплановое классное родительское собрание с привлечением педагогов-психологов, упрощенно детско-родительских отношений, а также, при необходимости и по запросу родителей, по подготовке обучающихся к участию в похоронном процессе и т.п.	В последующем, во время образовательного процесса, не допускается нарушение педагогической этики, окказывает обучающимся группу риска эмоциональную поддержку, индивидуально (при необходимости), наблюдает за их поведением	Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающихся	Принимает участие в ПМПк, соблюдает рекомендации педагога-психолога	Постоянно при наличии динамики	По плану проведения ПМПк	Индивидуальная работа обучающихся из обучающихся организации	Индвидуальная работа фиксируется в журнале индивидальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действий, затруднений, номеров заданий и т.п.	Классный руководитель рфлксирует свое поведение, стиль общения с обучающимися; вселяет в них уверенность в свои силы, возможность, вынуждает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением детей во время образовательного процесса, анализирует их взаимоотношения	Службные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	Протокол ПМПк; рекомендации заселания прописывает в плане (программе) индивидальной работы, сведения о выполнении вносятся в план индивидальной работы в графу «сведения об исполнении»; при необходимости следствия об исполнении рекомендаций	При отсутствии результатов (эффективности) исполнения информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога
работы классного руководителя; информированы фиксируется в специальном журнале	Участников	В течение 3-х рабочих дней	Постоянно по выпуску	Индвидуальная работа обучающихся из обучающихся организации	Индвидуальная работа фиксируется в журнале индивидальной работы или в карте развития обучающегося (при наличии) с указанием даты, краткого описания своих действий, затруднений, номеров заданий и т.п.	Службные записки в произвольной форме либо протоколы совместных заседаний	Протокол ПМПк; рекомендации заселания прописывает в плане (программе) индивидальной работы, сведения о выполнении вносятся в план индивидальной работы в графу «сведения об исполнении»; при необходимости следствия об исполнении рекомендаций	Классный руководитель рфлксирует свое поведение, стиль общения с обучающимися; вселяет в них уверенность в свои силы, возможность, вынуждает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением детей во время образовательного процесса, анализирует их взаимоотношения	При отсутствии результатов (эффективности) исполнения информирует об этом руководителя ПМПк и педагога-психолога				

руководитель образовательной организации	Информрует вышестоящего руководителя (учредителя)	Сразу после получения информации о случившемся	Незамедлительно	Службная записка, которая фиксируется в журнале регистрации организации, документами организации, копии службной записки с исходным номером, датой и временем поданы оставит у себя. Также остается РтпП с копией службной записки на электронную почту, либо на копии ставится входящий номер при подаче службной записки на бумажном носителе	Прямым, полными исполнителями, план (программа) конкретны действия, который может являться изменениями в план БР.	Протоколы рабочих совещаний, план контроля и т.п.
Плшет характеристики на обучающихся и их семьи	По запросу, а также в рамках педагогического расследования	Постоянно	Постоянно	Характеристики с указанием ПМПк подготавливаются к повторному прописывает в справке при подготовке к повторному ПМПк	Копию службной записки хранит в папке «Исходные документы»; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность.	Идет приказ о проведении профилактических мероприятий, направленных на недопущение повторного случая(ов) и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в контакте с субъектом, проводящим педагогическое расследование с указанием ответственных лиц и сроков;
Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Информации			Подпись в соответствующем приказе по учреждению, протоколах, решениях	Копию службной записки хранит в папке «Исходные документы»; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность.	Идет приказ о проведении профилактических мероприятий, направленных на недопущение повторного случая(ов) и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в контакте с субъектом, проводящим педагогическое расследование с указанием ответственных лиц и сроков;
Информрует вышестоящего руководителя (учредителя)	Сразу после получения информации о случившемся	Незамедлительно	Незамедлительно	Службная записка, которая фиксируется в журнале регистрации организации, документами организации, копии службной записки с исходным номером, датой и временем поданы оставит у себя. Также остается РтпП с копией службной записки на электронную почту, либо на копии ставится входящий номер при подаче службной записки на бумажном носителе	Прямым, полными исполнителями, план (программа) конкретны действия, который может являться изменениями в план БР.	Протоколы рабочих совещаний, план контроля и т.п.

Информирует органы опеки и полиции: (ЦПМСС) направляет информацию в ММЛ	Ежедневно	При выявлении фактов в ходе педагогического расследования меры принимаются незамедлительно	Принимает меры по повышению образовательной организации обучающихся и микроклимата в образовательной организации	Принимает меры по повышению образовательной организации обучающихся и микроклимата в образовательной организации	Постоянно	Сведения о ПК
	Ежедневно	При выявлении фактов в ходе педагогического расследования меры принимаются незамедлительно	Принимает меры по повышению образовательной организации обучающихся и микроклимата в образовательной организации			
Службные записки, которые фиксируются в журнале регистрации исходящей документации организации. Копия службных записок с исходящим номером, датой и временем подачи оставляется у себя. Также оставляется РТМ Set почтовых отправок электронной почтой, либо на копии ставится входящий номер при подаче службной записки на бумажном носителе	При необходимости прилагаются другие материалы	Протокол совета профпатологии, логора с разделением зон ответственности и распределения функций	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	Принимает меры по повышению образовательной организации обучающихся и микроклимата в образовательной организации	Ежегодно 2 раза в год	Сведения о ПК
	При необходимости прилагаются другие материалы	Протокол совета профпатологии, логора с разделением зон ответственности и распределения функций	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	Приказ о принятии мер, направленных на улучшение организационного состояния обучающихся и микроклимата в образовательной организации		
При необходимости прилагаются другие материалы	При необходимости прилагаются другие материалы	Протокол совета профпатологии, логора с разделением зон ответственности и распределения функций	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	Принимает меры по повышению образовательной организации обучающихся и микроклимата в образовательной организации	Ежегодно 2 раза в год	Сведения о ПК
При необходимости прилагаются другие материалы	Протокол совета профпатологии, логора с разделением зон ответственности и распределения функций	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	Приказ о принятии мер, направленных на улучшение организационного состояния обучающихся и микроклимата в образовательной организации			

квалификации педагога-психолога, специалистов по профилактике социальности педагога и иных специалистов по профилактике негативных явлений			
--	--	--	--

Сокращения:

ВР – воспитательной работы

ММЛ – муниципальная межведомственная группа

ЦПМЛК – психолого-педагогический консорциум

ПК – повышение квалификации

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации

ЦПМСС (ЦПМСС-центр) – центр психолого-медико-социального сопровождения

Авторский коллектив:

Дичина Н.Ю.

Галстян М.Н.

Касьянников Е.С.

Ковтун Е.А.

Павлов А.А.

Парфенов М.А.

Переломова Н.А.

Шинкарев С.А.